

TESTIMONIOS DEL

PROGRAMA 1000 HORAS



Manuel Arredondo

TESTIMONIOS DEL

PROGRAMA

1000

HORAS

Manuel Arredondo

PROGRAMA 1000 HORAS

AUTOR: Manuel Arredondo Bravo

EDITORIA: Cecilia Lobos Guillaume

DISEÑO: Paulina Vivanco Mansilla

AÑO DE EDICIÓN: 2023

ISBN: 978-956-416-607-0

IMPRESO EN:

El nombre 'Programa 1000 Horas' está registrado como propiedad intelectual por Manuel Arredondo Bravo.



PALABRAS DEL RECTOR

“Caminar, respirar, observar y escuchar; sostenidos por los elementos de la naturaleza como la tierra, el aire, el agua, el bosque, el sol, la nieve, la roca y la montaña; acompañados por un maestro o un guía, la Naturaleza te revela. Es como un espejo. Aprendes a dialogar con tu cuerpo, a reconocer tu interioridad, se trasluce tu vulnerabilidad, distingues tus emociones, vas descubriendo el mundo y tu relación sistémica con él, aumenta tu nivel de conciencia y el vínculo legítimo con el otro”.

La educación es un proceso de vínculo entre estudiantes y maestros(as); de desarrollo humano con y a través de otros y otras; y de experiencias reales que se convierten en un carruaje. El viaje que se emprende está lleno de preguntas y respuestas, de inquietud, de pensamientos y emociones, de dudas, de frustraciones y alegrías, de sorpresas, y de nuevos conocimientos, que finalmente se traducen en anhelos, sueños y propósitos.

En el proceso educativo y formativo del colegio, los jóvenes experimentan el habitar sus aprendizajes fuera del aula. Exploran en un entorno educativo abierto, recorriendo su país, conociendo otras culturas y escenarios naturales que Chile posee. Este es un proceso colaborativo de trabajo de equipo, solidario y en un ambiente de confianza, junto a docentes acompañantes que los guían como referentes preparados.

En cada paso que los y las jóvenes dan en su proceso de escolaridad, se abre la oportunidad de enriquecer el aprendizaje de sí mismos, de su interioridad, el desarrollo de la inteligencia

emocional y de su sabiduría intuitiva. Asimismo, se genera la potencialidad de aprender a colaborar con otros(as) y de reconocer al otro(a) como un ser legítimo, que se desarrolla, vive y es responsable de su comunidad. Finalmente, también es posible ayudar a cada joven a reconocer su derecho a soñar, tomando conciencia de su capacidad para decidir su futuro, elegir dónde quiere habitar esta tierra, cómo y con quién quiere convivir.

La experiencia fuera del aula y en terreno potencia el desarrollo de habilidades específicas, que se interconectan y les permiten a los y las jóvenes prepararse para la vida adulta y para la educación superior. Estas habilidades denominadas genéricas, no están tan a la mano dentro del proceso formal escolar dentro del aula. Muchas de estas habilidades se relacionan con el capital cultural disponible para el estudiante.

Para implementar procesos de aprendizaje fuera del aula con estudiantes en edad escolar, sobre todo cuando esto implica trasladarse a otras regiones del país, se requiere voluntad, afrontar múltiples desafíos de gestión y preparación de adultos responsables. Además, es imprescindible que la comunidad que lo realiza sitúe sus acciones desde una perspectiva de altas expectativas de los logros de sus estudiantes, para así transmitirles la visión de traspasar sus horizontes, modificar paradigmas, entender que con su acción y voluntad pueden generar cambios, la importancia de la flexibilidad y que sus anhelos y sueños se pueden cumplir.

Manuel Arredondo Bravo.
RECTOR



INDICE



12

Testimonios del Programa 1000 horas



14

Nombre de cada uno de los proyectos del Programa 1000 Horas



38

Relatos de estudiantes de octavo básico, primero y segundo medio



48

Testimonios de profesores



16

El Programa 1000 Horas, desde octavo a cuarto medio



36

Poesías del nivel de Octavo año básico



70

Testimonios de estudiantes de primero medio 2015. Poemas en el Valle del Elqui



72

Testimonios exalumnos



TESTIMONIOS DEL PROGRAMA 1000 HORAS

El Programa 1000 Horas que se desarrolla en el colegio padre Pedro Arrupe comenzó el año 2014 con siete estudiantes del nivel de segundo medio, concretándose en un viaje a la Región de La Araucanía.

El P1000H actualmente es una instancia formativa que se realiza desde el nivel de preescolar hasta cuarto medio. Permite a los estudiantes desarrollar habilidades conforme a sus respectivas edades, con el objetivo de prepararlos para abordar la escolaridad; que tengan un mayor nivel de conciencia y responsabilidad; y para que puedan insertarse en la vida adulta como estudiantes de educación superior y en el mundo del trabajo.

El programa se realiza a través de proyectos en todos los niveles del colegio, desde prekínder a cuarto medio. Los tipos de actividades son diversas y responden esencialmente a la necesidad de romper la dinámica de la clase frontal tradicional. Desde el nivel de octavo básico, estas experiencias implican que los estudiantes salgan a diferentes regiones del país.

Cada nivel desde octavo básico hasta cuarto medio, vive el Programa 1000 Horas en una Región diferente del país. Los lugares y el tiempo de la estación del año elegidos dependen y están relacionados con el propósito de las habilidades que se requiere desarrollar.

Desde el año 2014 y hasta la fecha de esta edición, han participado en los proyectos aproximadamente 400 estudiantes y 62 profesores.



PROYECTOS DEL PROGRAMA 1000 HORAS

NIVEL

Prekinder; Kinder

Primero y segundo Básico

Tercero Básico

Cuarto Básico

Quinto Básico

Sexto Básico

Séptimo Básico

Octavo Básico

NOMBRE DEL PROYECTO

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

CORPORALIDAD, MOVIMIENTO Y LENGUAJE

TEATRO DE TÍTERES

HUERTO - ENCUMBRANDO METAS

SENDERISMO

ACADEMIA DE TEATRO - EXPERIENCIA MUSICAL.

NATACIÓN

MIS RAÍCES

NIVEL

Primero Medio

Segundo Medio

Tercero Medio

Cuarto Medio

NOMBRE DEL PROYECTO

SUEÑOS Y HORIZONTES

CONCIENCIA Y MOVILIDAD

JUEGO DE CIUDAD - EXPERIENCIA EMPRESA

PROYECTO DE VIDA

EL PROGRAMA

DESDE OCTAVO A CUARTO MEDIO

En el Programa 1000 horas se viven experiencias de terreno en entornos naturales, en las cuales los y las jóvenes comparten con la cultura local y se desenvuelven en diversos escenarios geográficos de las diferentes regiones de Chile.

En su proceso de aprendizaje pueden hacerse preguntas, analizar situaciones y reconocer lo sistémico de la vida. Asimismo, el vínculo con sus maestros, maestras y guías implica el desarrollo de la confianza mutua y de una comunidad de aprendizaje, permitiéndoles reconocer que el aprendizaje es con otros y a través de otros.

Lo anterior coincide con los propósitos del Proyecto Educativo del colegio, el cual busca que cada estudiante aumente su nivel de conciencia de sí mismo(a) y de su entorno; reconozca su responsabilidad de habitar en una comunidad; se vincule legítimamente con quienes comparte y se desarrolla; y que pueda construir, en el tiempo escolar, un propósito o anhelo para su vida.

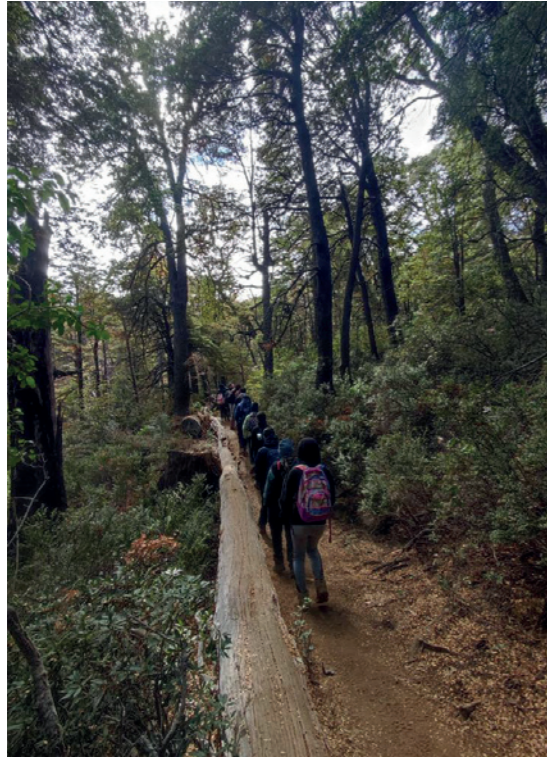


OCTAVO BÁSICO: “PROYECTO MIS RAÍCES”.

En esta etapa se invita a los y las jóvenes a identificar y distinguir cuáles son sus orígenes. Hacerse preguntas tales como: ¿quiénes son mis antepasados?, ¿de qué territorio vengo?, ¿cuál es mi historia?, ¿cuáles son los paradigmas que he heredado?, ¿qué me ha sostenido en el tiempo?, ¿cuáles son mis raíces?, ¿desde dónde me paro en la vida?

La experiencia se desarrolla en un escenario propicio para que los y las estudiantes se planteen este tipo de interrogantes. El territorio es la región del Maule, en el bosque precordillerano y en la estación de otoño. Este lugar y tiempo coinciden con la posibilidad de reconocer el desarrollo radicular, de Reino Fungi y todos los frutos generosos que entrega la tierra, a través de su bosque diverso y húmedo. Cada paso que el grupo de estudiantes da junto a sus maestros y maestras, reconociendo el comportamiento sistémico de la naturaleza, reconociendo aromas y colores, desencadena emociones que le van revelando como espejo su vida y permite invitarlo/a; a hacerse las preguntas fundamentales de este proyecto.





“Quiénes son mis antepasados, de qué territorio vengo, cuál es mi historia...”



PRIMERO MEDIO: “SUEÑOS Y HORIZONTES”.

Se desarrolla en los Valles de la cuarta región de Coquimbo.

Plantear a los y las jóvenes la posibilidad de proponerse sueños durante su etapa escolar, permite potenciar la habilidad de ir al encuentro con lo anhelado y sobrepasar los horizontes, animar a vislumbrar qué hay al otro lado de estas grandes cordilleras y mares. Esto lo llevará a reconocer el valor de otras culturas y desarrollarse junto a ellas. Asimismo, este ejercicio permite un aprendizaje de apertura a los demás, dándole espacio a invitar a los otros a su territorio, desarrollarse con ellos y a través de ellos. El territorio donde se realiza esta experiencia, la cuarta región de Chile, se ha escogido por poseer los cielos más limpios y transparentes, permitiendo a sus visitantes encontrarse con las estrellas y el universo tan cerca que hasta pueda inundar su alma. El cielo y los paisajes de la Región de Coquimbo son un aula abierta que propicia el aprendizaje significativo para los y las estudiantes.



“El cielo y los paisajes de la
Región de Coquimbo son un
aula abierta para un aprendizaje
significativo”



The background of the entire page is a vast, layered mountain range. The mountains are rendered in various shades of green, from a light, misty green in the distance to a darker, more saturated green in the foreground. The peaks are soft and rounded, creating a sense of depth and scale. In the bottom left corner, a group of hikers is visible, seen from behind as they walk along a path. They are wearing backpacks and outdoor gear, suggesting a trekking or hiking activity. The overall atmosphere is serene and natural, emphasizing the theme of outdoor education and environmental awareness.

SEGUNDOS MEDIOS: “CONCIENCIA Y MOVILIDAD”.

La dinámica de esta experiencia es habitar principalmente en la naturaleza de la región de la Araucanía. Sus participantes se introducen en los bosques de los parques nacionales, reconocen la flora y fauna, la geografía, la vulcanología, la tierra, el agua, el aire puro, su gente, la cultura y el territorio. En este escenario conjunto, los y las jóvenes pueden distinguir lo sistémico de la vida, asociado a una cultura que vive en este lugar, en la que prevalecen los elementos naturales como eje espiritual de sus vidas (Cultura y comunidades Mapuches). En cada paso que dan en esta experiencia pueden conversar con su cuerpo, descubrir su interioridad y el comportamiento que se necesita para coexistir en una comunidad equilibrada con el medio ambiente, con la ecología y con los vínculos comunitarios.

En este movimiento dentro de esta aula natural, se busca que los y las estudiantes alcancen un mayor nivel de conciencia, que despierten sus sentimientos de cambio y reconozcan sus emociones en cada aprendizaje.



“Buscamos que el/la joven alcance un mayor nivel de conciencia, que despierte sus sentimientos de cambio y en cada aprendizaje reconozca sus emociones”

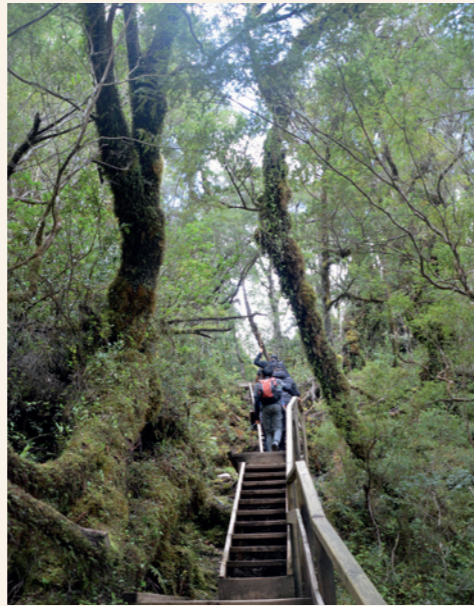




CUARTOS MEDIOS: “PROYECTO DE VIDA”.

En esta etapa escolar, los y las jóvenes eligen su futuro próximo, representado principalmente, en la continuidad de sus estudios en la educación superior y en el mundo del trabajo. La elección la hacen después de un recorrido por el Programa 1000 Horas, acompañados y guiados por sus maestros y maestras. El lugar de Chile propicio para esta experiencia es la región de los Ríos. En esta zona, tres grandes ríos (Cruces, Calle Calle y San Pedro) convergen y se unen para desembocar en el mar. Estos ríos, además, traen las aguas de otros ríos importantes, como el Tornagaleones, Futa, Enco, Pillanleufú, Hueinahue y otros.

Los y las estudiantes ya próximos a la adultez, están en condiciones de elegir por sí mismos, en forma autónoma, responsable, con sentido sistémico y con conciencia ecológica. Han realizado un trabajo interior, dialogando con su interioridad, reconociendo el lenguaje de su cuerpo y considerando su persona en forma integral, para decidir por sí mismos su futuro. Han conocido sus raíces, su territorio, de dónde vienen. Podrán desarrollar nuevas habilidades, compartir con otros, hacer y pertenecer a otras comunidades y buscar nuevos aprendizajes que le permitan desarrollarse como persona y profesional.



“Los y las estudiantes han realizado un trabajo interior, dialogando con su interioridad, reconociendo el lenguaje de su cuerpo y considerando su persona en forma integral”

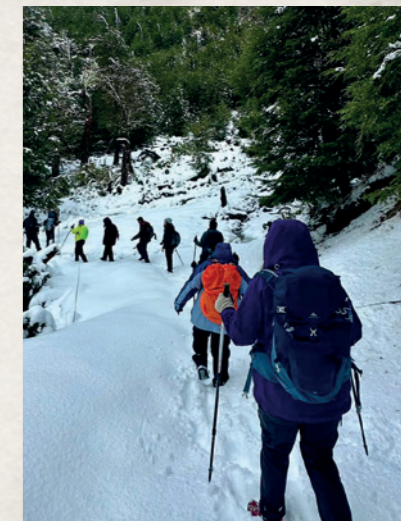
MAESTROS 1000 HORAS

En forma paralela a los proyectos con estudiantes se realiza la iniciativa Maestros 1000 horas, que busca capacitar al equipo de docentes y asistentes de la educación en las habilidades necesarias para acompañar a los y las estudiantes en las distintas actividades del programa. Sus objetivos son:

- Formar en habilidades para ser maestros guías y acompañantes de los y las estudiantes en alguna de las experiencias del Programa.

- Reconocer el Programa 1000 horas como la trayectoria formativa del colegio.

Las experiencias con docentes y asistentes de la educación se desarrollan fuera de la ciudad, en entornos que propicien el encuentro con la naturaleza. Se realiza en grupos de máximo 15 personas, contemplando actividades tales como trekking, visitas a lugares de relevancia cultural, experiencias de trabajo colaborativo, actividades de reconocimiento y expresión de emociones, entre otras.



TESTIMONIOS

Los siguientes fragmentos de testimonios, han sido escogidos de entre todos los testimonios de estudiantes y profesores que han vivido esta experiencia de cada uno de los proyectos del P1000H, desde el año 2014 hasta la fecha de esta edición en 2023.

A continuación, se exponen algunos de los fragmentos de estos testimonios:

POESÍAS DEL NIVEL DE OCTAVO AÑO BÁSICO.

01

YAMIRA

“Querido Bosque”

“Tu, tan lleno de vida.

Tú, que prestas tu hogar a otras familias

Tú, que a tu alrededor impresiona y emociona

Tú, que estás lleno de belleza

Tú, que a tu alrededor aventura

Tú, que guardas tantos secretos

Tú, que tienes años de historias

Tú, que tu tierra permite conocerte

Tú, querido bosque que estás dañado,

pero que nunca guardas rencor.

Tú, que estás lleno de deseos

Tú que estás lleno de alegría

Tú, que cuando estamos tristes eres la mejor compañía

Contigo pude vivir la naturaleza

Contigo me divertí bajo la lluvia

Escuchándote me mantienes viva.”

02

ISMAEL

“La Alfarería”

“La alfarería me enseñó mis límites,
que antes no conocía

Nunca tuve en mis manos algo parecido
como lo suave que es la arcilla.

Ver las estrellas es algo impresionante,

porque nunca antes había visto algo parecido

Los hongos son tan hermosos

como son también geniales,

hay uno que cura el cáncer y

hay tantos más que personas en el mundo.”

03

ANÓNIMO

“El Volcán”

“Caliente como el volcán

Frío como el glaciar

camino hacia el glaciar y me encuentro en paz

El volcán tiene colores

que me hacen sentir emociones e ilusiones

Los colores del glaciar me dan tranquilidad

y no me hacen pensar en el frío del glaciar

en medio del volcán.”

04

ZAFIRA

“El Bosque”

“El agua suena con murmullo,

la lluvia cae gota a gota

y el viento sopla con tranquilidad.

Las montañas se expanden en intensidad,

las aves suenan al despertar

y con todo pulmón cantan sin parar.

que con gran sorpresa empiezo a escuchar

La hermosa naturaleza,

los árboles que más hay

y lo asombroso es ver los hongos en una roca.

La cultura vale oro

merece seguir viva para siempre

y el abuelo fuego siempre me tendrá cálida.”

RELATOS DE ESTUDIANTES DE OCTAVO BÁSICO, PRIMERO Y SEGUNDO MEDIO.

05

JEAN PIERRE

“El aprendizaje que tuve: Resolví cosas, pensé cosas nuevas y las sentí, también me acerqué más a mis compañeros y me divertí. Pude conectarme con la naturaleza, con la lluvia, el viento, el sonido de los animales del bosque y de todo lo que me rodea. Además, puede estar con las personas que me hacen sentir bien y feliz...”

06

DARLYNG

“Para mí significó mucho este proyecto, significó un nuevo aprendizaje y conocer nuevas cosas. También nuevos pensamientos y curiosidades. Aprendí lo mucho que nos podemos unir como compañeros. Aprendí que soy más capaz de lo que me imaginaba, aprendí de mi cuerpo, de mi intuición e instinto...”

07

JOSÉ

“...para mí este proyecto, significó un desafío total, con muchas experiencias hermosas y únicas. Pude aprender de mi mismo y descubrir mis fortalezas que no sabía que tenía. Lo mejor es que pude compartir mucho con mis compañeros y de hecho hasta un amigo nuevo hice. Y yo, siendo bien miedoso y tímido, ahora pude autosuperarme...”

08

VALENTINA

“...estar en un lugar completamente diferente y estar con mis compañeros. Significó que me pude mostrar con más confianza con ellos. Mostrarme sin miedo a ser juzgada y poner de mi parte para mejorar nuestra comunicación. Aprendí a confiar en ellos y a poder apreciar estos lugares nuevos...”

09

VALENTINA

“...aprendí a ser más tolerante, valorar lo que tengo y conectarme conmigo...”

10

STEPHANIE

“...me gustó la actividad de caminar en la noche hacia el río. Solo teníamos la luz que nos brindaba la luna y confiar en la persona que nos guiaba delante de nosotras...”



11

ABIGALI

“Haber participado de este proyecto me cambió completamente, tanto en lo emocional como en lo espiritual. Pude conocer de mejor manera a mis compañeros y aprendí algo de cada uno ellos. Quedé maravillada con los hermosos paisajes, las comodidades y la buena disposición de todos. La gente de ese lugar es completamente distinta a la de Santiago, ellos son más humildes, relajados, amables y saludaban a todos.... Que no daría por respirar ese aire puro todos los días, ver por las noches esas estrellas brillantes y bellas. Me quedo con la dicha de haber podido vivir este mágico momento que atesoraré toda mi vida... Siempre recordaré este viaje, también a mis compañeros y profesores que fueron parte importante de todos esto. Me siento agradecida de la vida, de mi colegio y de todos quienes hicieron posible este proyecto...”

12

ROCÍO

“... Mi experiencia, como yo la siento de corazón, fue preciosa y especial... Lo que aprendí junto a mis compañeros y a todo el equipo, nadie más me lo podrá enseñar, cada detalle, lo aprecio... Las noches de caminata nocturna y esas hermosas estrellas y lo que sentí al cerrar los ojos en esas noches, me quedo sin palabras...”

13

JONATHAN

“...Lo que más me gustó fue la caminata en la nieve, a pesar de las dificultades, al llegar a la cima pudimos obtener la recompensa. La mejor vista de todas. Antes de salir del colegio hacia el viaje, éramos dos cursos (II A y II B), pero al regresar, con todas las cosas que hicimos y compartimos, llegamos siendo un solo II° medio.”

14

KEVIN

“... Para mi esta fue una experiencia única inolvidable, que me acompañará para toda la vida. Los hermosos lugares de la región y todas personas de gran corazón que conocimos y nos acompañaron durante todo el viaje, fue la mejor clase educativa que he tenido...”

15

CAROLINA

“... el proyecto fue una experiencia muy inolvidable y maravillosa que me llenó de asombro, emoción, tranquilidad y sobre todo unión con la naturaleza y con mis compañeros. Este proyecto no se compara con ningún otro, es una oportunidad única, ...todo lo que aprendimos nos hizo más sabios, nos llevamos más conocimientos y muchas circunstancias hermosas. Siento una gratitud enorme hacia el equipo directivo del colegio... Admiro todo lo que se nos presentó allí, los árboles, pájaros, volcanes, lagos, ríos, personas... Todo lo vivido fue muy especial... caminatas, enseñanzas, termas, nieve, noches estrelladas, fogatas, almuerzos, desayunos, onces, juegos, compartir, en breves palabras, TODO...”

16

PATRICIA

“... Fue una experiencia hermosa e inolvidable que jamás en la vida olvidaré... Pude comprender que cada sueño que uno se propone, lo puede cumplir con esfuerzo y motivación...”

17

JOAQUÍN

“... me quedo con la experiencia que tuve en el lago verde, ya que hablé en lo más profundo con mi persona, pensé varias cosas personales y gracias a esta conversación me desahugué y me siento una persona nueva...”



18

CHRISDANIE

“...me sentí con mucha tranquilidad que jamás había sentido, me sentí relajada con el momento vivido en la naturaleza y también me sentí muy acogida con todas las personas del proyecto y del pueblo dónde compartimos...”

19

JOHANS

“... tengo muchas experiencias y emociones vividas que me entregó este lugar, ya que la tranquilidad y paz que encontré no se compara a nada...”

Me hizo dejar de la lado “la vida de Santiago” y estoy profundamente agradecido de las personas que se encuentran detrás de este proyecto y de las que me acompañaron y guiaron en esta experiencia.

... el bosque a pesar de las dificultades, crece y brilla. Lo mismo haré yo: Crecer y brillar tal como el bosque.”

20

DAMIÁN

“... desde que llegué a este lugar, me liberé, me alivié, pasé buenos momentos con mis compañeros, ... Todo lo que hicimos tuvo una influencia en mi forma de pensar, en como voy a hacer las cosas, en mis decisiones de cuáles son correctas o no... me ayudó a madurar y a vivir más en compañía...”

21

MARTA

“En esta experiencia, me sentí muy feliz y a la vez tranquila. Aprendí un poco de cada persona y situación a las que me enfrenté. Por ejemplo, de la comunidad de mujeres mapuches tejedoras, aprendí la importancia de luchar por lo que se desea, que mi trabajo puede ser también una pasión y que no por ser mujer tenemos menos valor. De la persona que nos enseñó de la greda. Aprendí que arriesgarse no es malo. También de mis profesores aprendí mucho, como la importancia de escuchar a mis compañeros, que la puntualidad si influye y que el respeto es fundamental. Aprendí la importancia de conectarse con la naturaleza y también con uno mismo, la disciplina y el compromiso...”

Quiero agradecer a mi colegio

por estar en este proyecto, han sido instancias importantes y significativas para nuestra formación. Agradezco a cada una de las personas que conocí, porque nos recibieron muy bien, nos sentimos a gusto. Agradecer por la atención, las enseñanzas y anécdotas que compartieron con nosotros. Agradezco la compañía que me brindó mi grupo de compañeros, que me hicieron sentir incluida, pude compartir y crear mejores vínculos con ellos...”

22

MILLARAY

“Este viaje me enseñó que hay que darse el tiempo de conocer gente nueva. Me llevo todo lo aprendido en el corazón.

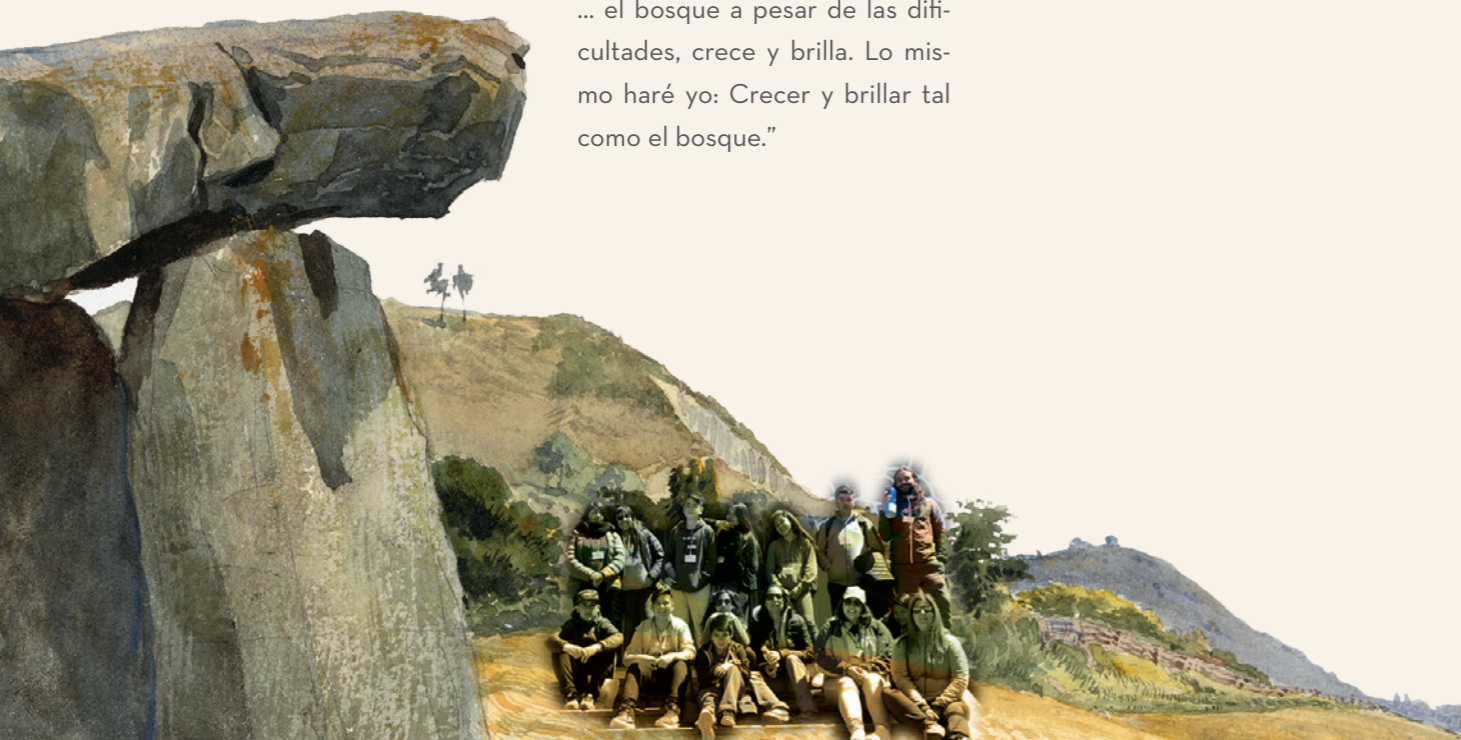
Gracias por todo lo que hicieron. Estaré toda mi vida agradecida.”

23

BASTIÁN

“Esta experiencia, para mí, será inolvidable. Cada hora y cada minuto fue especial. Aprendí muchas cosas, de la naturaleza, a pedirle permiso, el proceso del bosque y de las plantas. Aprendí de mis compañeros y a conocerlos. Aprendí de las personas que nos acompañaron.

... todo hermoso, los copihues... Nunca olvidaré este viaje... fue una de las mejores cosas que me han pasado en la vida.”



24

GONZALO

“... fue algo maravilloso, porque pude conocer mejor la naturaleza, poder conocerme a mí mismo y poder darme a entender que yo puedo dar más de mi...”

25

AYLINE

“Mi experiencia en este proyecto fue maravillosa, poder compartir con compañeros que antes ni nos saludábamos, es fantástico... Disfrutar de los hermosos paisajes, sentir el aire, el suelo, los árboles, toda una experiencia espiritual que me hizo crecer como persona.

Sólo quiero agradecer que en este viaje haya habido personas tan buenas y con espíritu tan particular. Los profesores y el rector son personas maravillosas, que me llenaron de conocimientos y amor... Jamás terminaré de dar las gracias a todos y en especial al rector que nos trajo y nos unió como personas...”

26

KRISHNA

“Antes de ir a este viaje, tenía mis dudas... Al llegar el día del zarpe los nervios y el miedo me consumían, ya que nunca me había separado de mi familia... además con las personas que fuimos, no las conocía del todo. Pero al llegar al lugar (Conguillío), me dije: Olvídate de todo lo malo y disfruta”.

Conocí lugares, disfruté de la tranquilidad, el aire puro y logré socializar con mis compañeros, cosa que era muy difícil en mi...

Al terminar la experiencia, no quería volver a Santiago.

Me deja la enseñanza de que , todo trabajo es recompensado y que uno es capaz de hacer todo lo que se propone...

Estoy tremendamente agradecida...”

27

CAROLINA

“...quiero agradecerle por ser el puente por haber vivido esta experiencia tan maravillosa, emotiva y mágica... Fue todo un mundo nuevo, la gente, la naturaleza, los animales. Me sentí afortunada de poder compartir y conocer a compañeros que no conocía. Se fueron formando lazos muy lindos. Este lugar fue reconfortante, mágico, aliviado, libre de estrés, felicidad y muchas emociones juntas, pero todas buenas ...

Disfruté cada paso que dí, me reí mucho, compartí, exploré, me desconecté de toda tecnología para conectarme con la maravillosa e increíble naturaleza que tenemos y no siempre apreciamos. Finalmente, Gracias.”

28

GISSELLE

“... Me gustó esta actividad porque me hizo ver la naturaleza de otro modo, como también me hizo reflexionar y pensar en lo que quiero hacer y dejar de hacer en mi vida. Lo más reconfortante fue ver tanto compañerismo entre nosotros, conocernos más...

... No sólo ver fotos de lugares, sino estar en ellos, vivirlos y estar ahí...

Lo que mas me gustó fue conocerme y querer ser algo más en la vida cotidiana. Deseo llevar a conocer a mi familia a la naturaleza y lugares que visité estos días.”

29

MARCO

“... En Conguillío aprendí muchas cosas. Aprendí que hay que cuidar mucho la flora y fauna, la importancia de la naturaleza, las historias de las araucarias y de los alrededores...

Aprendí que en la vida hay que atreverse y creo, que esto me ayudó mucho a perder la vergüenza...”

30

KRISHNA

“... desde el momento que nos comunicaron que iríamos al viaje, me llené de entusiasmo y sentí más incentivada a cumplir con mis responsabilidades en el colegio.

... no tardamos en conocernos entre todos los compañeros. Nos reímos, jugamos, compartimos y aprendimos el uno del otro, como si nos conociéramos de toda la vida...

... fue una oportunidad de dejar de lado la tecnología y conectarme con la naturaleza. Oportunidad de aprender y ampliar mis conocimientos e interés de tener una vida más sana...

Finalmente, la oportunidad de perder mi timidez y atreverme a averiguar que tengo muchas cosas en común con mis compañeros. Pude saber y compartir un poco más con algunos profesores y ver otra faceta de ellos fuera del colegio...”

31

DIEGO

“Para mí, este proyecto, fue como una terapia. Soy muy íntimo y de vez en cuando pienso cosas que nunca me hicieron bien. Cuando llegué al parque Conguillío, fue un momento de paz y reflexión para poder despejar mi mente. Empecé a verme a mi mismo, conocerme más... Finalmente, estoy muy agradecido de la disposición que tuvieron con todos nosotros. Esta actividad, fue un cambio increíble en lo personal...”

32

DIANA

“... Desde ahora la naturaleza de Conguillío y la cultura Mapuche dejan un gran valor y mensaje en mi vida. Me llevo la consideración y cuidado de nuestro entorno y por lo que muchas veces la tierra y la vida nos ofrece y que no somos capaces de ver.”

33

ESTEFANÍA

“Este viaje para mí fue mágico, increíble, asombrosos... Me pude conectar con la naturaleza, con el aire puro, sentir el frío y sentir una lluvia tan limpia y pura. Cada día lo aproveché y lo aprecié... Pude cumplir un sueño y me siento orgullosa de haberlo logrado... también me sentí tan libre y desconectada de la tecnología totalmente...”

34

SERGIO

“... Gracias a este viaje, pude cumplir uno de mis sueños, que era conocer la nieve. Este viaje me sirvió para poder darme cuenta de muchas cosas y poder cambiar mi forma de ser...”



TESTIMONIOS DE PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO DEL PROYECTO MAESTROS 1000 HORAS: RELATOS Y POESÍAS QUE REFLEJAN Y EXPRESAN LA EXPERIENCIA VIVIDA



35

CONSTANZA

“Hoy respiro y escucho
Los latidos de mi corazón
Los que llenan mi alma
y me mueven hoy.
Respiro y veo muchas cosas
el mundo tiene rutina
y el viento sopla.
Respiro y hay un volcán
que se impone
y me saluda al pasar.
Respiro y doy un paso más
sobre un suelo esponjoso
que me sonroja y más.
Respiro y soy pequeña
entre líquenes y robles
montañas y laderas.
Respiro y estoy en las alturas
escucho mi nombre
y la ruta continúa.
Respiro y veo arte,
de manos y corazón,
que luchan por un camino
e independización.
Respiro y siento calor
de quienes junto al fuego
me acompañan hoy.”

36

PAULA

“Entre bosques y montañas
crecen ríos y volcanes
con sopaipillas y panes
nos reciben sin mañas
removiendo las entrañas.

En este hermoso lugar
se experimenta hogar,
por sus paisajes y su gente
se hace volar la mente
y el corazón abrazar.”

37

JUAN CARLOS

“La Araucanía me recibe feliz,
el sol brilla en lo alto,
acogiéndome y abrazándome
con este calor,
que solo se compara
al abrazo de una madre.

El volcán se hace notar
y se muestra en lo alto,
vigilante, blanco y radiante.
El parque un poco radiante
se toma su tiempo con timidez.

La montaña me recibe
con los brazos abiertos,
mostrándome todo su esplendor,
me invita a subir sobre sus faldas
y me abraza con ternura.
Llega el momento de partir
y es triste el llanto del cielo.
Hace notar que no quiere que me vaya.”

38

SILVANA

“Oh, hermosa naturaleza.
Gracias por los hermosos paisajes que me das.
Gracias por esos rayitos de sol que brillan e iluminan mi día.
Gracias por sostenerme y no sentir miedo.
Gracias por sostenerme y decir: Yo si puedo.
Gracias por permitir sentirme libre.”

39

MACARENA

“Viento sopla
con tu sonido ensordecedor
mientras juegas con las hojas de los árboles.
Agua baja desde la montaña
llenado la vida del valle.
Tierra dónde altos árboles nacen
y son refugio de grandes y pequeños seres.
Tierra dónde todo es armonía
y los espíritus del bosque
bailan bajo la luz de la luna.
Siguiendo el ritmo junto con las estrellas
hasta volverse uno.
esto es tierra viva llena de luz y magia.”

40

PAMELA

“Sendero frondoso
de tupida vegetación,
que abraza nuestro paso
y calma el corazón.

Sube, sube la montaña
siempre firme y con confianza,
unos caen y tropiezan;
más una ayuda siempre encuentran.

Oh!, gran muro de piedras
sostenme en cuerpo y alma,
porque solo pendo de una cuerda
tan delgada como mi confianza.

Arriba en la cima
el cielo puedo tocar,
el viento sopla su mensaje
ya es tiempo de retornar.”

41

SUSANA

“... participar en esta experiencia fue una oportunidad
de vivir y sentir cosas nuevas que yo no conocía de mi
misma. Permitted reencontrarme con algo que ya se ha-
bía alejado de mí y fue el conocer mi yo interno y el
aprender a escuchar mi cuerpo...
Cada momento vivido es inigualable, cuando tocaba la
tierra y la olía sentía esa conexión de pertenencia. Ob-
servaba mi alrededor y sentía la energía que la madre
naturaleza me entregaba y me decía, aquí estoy con-
tigo. En esos momentos volví a ser niña y a floró en mi
el sentido de asombro.... Pude ganarle a mis miedos y
vivir cada experiencia como única, me enseñó a seguir
adelante y buscar para concretar mis metas, a ser cons-
ciente de lo que tengo a mi alrededor y de las oportuni-
dades que me brindan...
“Así como las hojas que caen dan paso a los nuevos
brotes, es así como nuestros pasos marcan el camino a
quienes nos siguen.”

42

ROSANNA

“Me encuentro cada vez con niños
en estos encuentros bellos,
les proporciono el alimento y aliño,
qué con cariño, entrego a todos ellos.

Cada sabor, cada aroma y textura,
las busco en mis recetas,
que vienen de mi familia
y también de mi ternura.
Gracias por saber como crecen,
como sueñan,
como disfrutan
y también como florecen. “



43

PAZ

“... no existen las casualidades y esta experiencia me llegó como un regalo lleno de experiencias y sensaciones maravillosas, agradezco cada momento vivido..., vuelvo a tomar conciencia de la importancia de conectarme con mi cuerpo, mis sentidos parecieron haber explotado al explorar cada paraje que la naturaleza tenía preparada para mí, observar la inmensidad de nuestra tierra, escuchar el bosque, de un sinfín de aromas, tocar texturas y sentir la brisa del aire cada mañana me hicieron sentir más viva que nunca, reconociendo además distintas emociones como la euforia, la alegría, el éxtasis, la plenitud, el miedo, y la angustia entre otras. El sentido de pertenencia que siento es único. Uno de los momentos más majestuoso que atesoraré en mi corazón fue a atreverme a escalar, ya que la mezcla de la fuerza y confianza entregada por mis guías y compañeros me permitió vencer el miedo oculto, apreciando desde las alturas cada detalle que me brindó aquella experiencia. Logré movilizarme y avanzar al atreverme...”

44

NANCY

“... Tenía grandes expectativas antes de venir y se cumplieron con creces. En todo este tiempo de pandemia sólo he estado en mi casa. Este viaje, ha sido una gran oportunidad para mí. Me voy renovada, llena de energía, con mucho que pensar, reflexionar y trabajar.”

45

OSVALDO

“Agradecido del colegio y de la experiencia de Maestros 1000 Horas que me ha permitido vivir en estos días una verdadera experiencia espiritual y humana, en contacto con la naturaleza. Las actividades, las motivaciones, el vínculo con los compañeros y compañeras, además de una forma distinta y consciente con el entorno natural, han sido muy significativas para mí, me han generado cambios y compromisos en relación con los conceptos y formas de hacer consciente mi pertenencia y cuidado de la casa común...”

La experiencia más significativa para mí en estos días, ha sido tomar conciencia de que soy parte de la Naturaleza y no un ser superior respecto de ella. Que estoy llamado a cuidarla, a establecer con ella relaciones de colaboración y pertenencia. Y voy a transmitir este descubrimiento a mis alumnos (a) ...”

46

MÓNICA

“Quiero agradecer la oportunidad de vivir este maravilloso espacio, de compartir con colegas que nunca había conocido, de visitar estas hermosas postales y sobre todo por permitir conectarme con la naturaleza, de conocer lindas personas y poder conocer sus experiencias...”

Este programa debe continuar porque es una puerta para nuestros estudiantes, que se abra a un mundo, que muchas veces está tan alejado de sus medios, dándoles posibilidades de conocer lugares increíbles y sobre todo porque les hace reflexionar sobre sus sueños y que con ganas y esfuerzo lo pueden lograr.

Este programa es único y trata a los estudiantes como seres importantes dándoles días de calidad donde ellos pueden expresar su sentir y de una forma explícita e implícita, se les invita a ser seres conectados con sus raíces y con la Naturaleza...

...Pero mi aprendizaje mayor y que me llevo, es que debo soltar lo que me aqueja, que debo buscar en la Naturaleza mi paz interior, acercarme a mis raíces para encontrar mi equilibrio y sobre todo que nunca debo dejar de confiar en mí...”

47

MARGARITA

“En este viaje aprendí que la vida es un equilibrio perfecto de elementos que conviven en una simbiosis, cada uno de ellos tiene un propósito que cumplir formando un círculo de plenitud y armonía, que me entrega conexión, empoderamiento y sacar la mayor versión de mi misma. Este programa debe continuar porque más allá de generar habilidades es transformacional, renueva y nutre al alma.

... este programa me entregó crecimiento personal, espiritual y me conectó con lo más profundo de mi ser..., generando en mi estado de paz, armonía y plenitud...”



48

PEDRO

“Yo soy habitante de la Araucanía, puedo y pude conversar con los árboles, este es mi templo y me pide que lo cuide y le ponga atención. Descubrí que soy un río que se detuvo como un espiral a sensibilizarme de un momento de la vida, el cual cobra sentido al estar aquí... perteneciendo al Wallmapu. Mi camino es entender ahora de dónde vengo, cual pedazo de cielo contraído soy y mi propósito es velar por la vitalidad de mi cuerpo y la del bosque, porque soñamos con ser bosque, sólo que no lo sabía...

La gratitud la viví en cada paso dado en este territorio de emociones, paisajes y en compañía de mis colegas. Estoy agradecido de poder yo tal y como soy en un espacio diferente y profesional.... Agradezco las palabras de cariño, la comida, el fuego, el espacio cómodo. La acogida y los abrazos en medio de las caminatas...

Este proyecto es alto impacto. Tiene un objetivo, un plan de acción, profesionales capacitados, evaluación de riesgos, seguridad, entre muchas otras cosas y elementos que logran movilizar y transformar en un corto plazo, la noción de ser humano que somos... Otorga herramientas de autoconocimiento personal y además proporciona una lógica interna para reflexionar a través del reflejo con la naturaleza... y para tener mayor conciencia de la vida que queremos construir. Estoy realmente sorprendido de lo sencillo del proyecto ya que el 50% de lo que ocurre aquí, tiene que ver con el compartir testimonios entre los colegas y los estudiantes, es decir el proyecto lo construimos entre todos haciéndolo muy participativo y significativo. Es por esto, por lo que se vuelve importante tomar esta pausa en la rutina y venir a escuchar que tiene que decir el bosque, el volcán, el cóndor y nuestros colegas. Es un espacio de crecimiento y catalización que no existe en la sociedad y que nos eleva como grupo humano.

Mil horas es un espacio que logra dar sentido a los símbolos naturales y cómo se relacionan estos con nuestra vitalidad. Logra dar acceso a la abundancia de recursos naturales de nuestro país, lo que paradójicamente no ocurre en nuestra educación formal.”

49

CAROLA

“Quiero comenzar con una frase que quedó grabada en mi mente.” “Cuando alguien te ofrece algo, recíbelo, lo mereces”.

Cuando recibí la invitación al proyecto no lo pensé y acogí la invitación como un regalo, al llegar a la novena región comenzaron mis sentidos a estar alertas, el primero que se impuso ante los otros fue el olfato, los olores que sentí lograron recordar mis más hermosos recuerdos de niñez. Al bajar del transporte deje mi cargada mochila de trabajo, responsabilidades y otros dentro del vehículo, la conexión inmediata con la tierra, el viento, el oxígeno puro, lograron dejar atrás las dolencias que traía conmigo.

Sin duda lo más importante que encontré en esos maravillosos parajes, fue tener una conexión máxima con mi yo interior, me entregué de una forma total a mis emociones, sinvergüenza, con toda la capacidad de soltar. Caminar por el bosque descalza fue una prueba de fuego, tuve mucho miedo de lastimar mis pies, finalmente logré terminar el camino, con esto me di cuenta, que si puedo atreverme a realizar cosas que creí que jamás haría. Mojarme con la lluvia también fue una instancia para autoanalizar mis emociones encontré que me hacía muy feliz estar bajo la lluvia. En concreto lo que aprendí: Mostrar las emociones no te hace débil, sino una persona valiosa y valiente capaz de mostrarse tal cual es. La naturaleza en todas sus expresiones nos regala obsequios maravillosos y eso debo valorar, así como también a las personas con las cuales nos relacionamos, somos tan importantes para los otros como nosotros para ellos. Aprovecho de agradecerle por tan valioso regalo, allí comprendí que, si yo estaba ahí en ese lugar, porque infinitamente lo merecía.”

50

LORENA

“... Mi otro gran momento, fue estar en el bosque de Coihues y Araucarias y redescubrir que son los árboles quienes me dan el soporte, la energía necesaria para salir de los estados de bloqueo mental. Estando en este lugar pude entender todo lo que más acontece como seres humanos...”

Gracias por el compañerismo, gracias por la oportunidad de vivir esta experiencia, gracias por la confianza en nuestro ser mujer/hombre y ser profesores(as) que pueden cooperar y transformar algunas pequeñas realidades en pro de la felicidad de uno mismo y de otros... Considero que este programa 1000 Horas, debe continuar porque nos otorga la oportunidad a docentes de transformar paradigmas y ser maestros y no sólo profesores de una signatura en particular. Este proyecto nos acerca a verbalizar nuestras experiencias de vida y aprender de otros, que es lo que esperamos que vivan nuestros estudiantes. Que ellos descubran, entre muchas cosas, que la naturaleza es su compañera de vida, por lo que la debo respetar y aprender de ella, conocerla y acercarla a mi vida, ya que habitarla es también conocerse a si mismo, empoderarse, ser un ser con determinación y con amos propio y hacia los demás. Para cerrar, quisiera agregar que nuestra alimentación fue nutritiva y respetuosa de lo que cada uno elige como alimentarse, además, iera exquisita! (gracias, lin-

da Rosanna por tanto amor para nutrirnos)
Gracias Manuel...”

“Los estudiantes ya empezaron a vivir lo que tus hijos ya vivieron a tu lado”

51

IGNACIO

“Aprendí a vivir con menos miedos y me comprometo a tomar más riesgos y salir de mi zona de confort...”

52

MACCARENA

“... fue una instancia que me permitió conectarme con mis emociones, en medio de la contemplación de la Naturaleza, a través de todos mis sentidos... Este programa, considero que tuvo un impacto profundo en mis emociones, por lo que recibí como un regalo de autocuidado, un refrigerio para el alma...”

53

EUGENIA

“Agradezco a Dios, a la vida, al universo de estar acá... Siempre he amado ser profesora y en el Arrupe he hallado un lugar cómodo donde se ha ido iluminando la parte de mí que no había recibido luz...”

Siempre me preparé para ser una buena docente y he estudiado muchísimo para serlo, pero todo fue siendo para lado del “conocimiento duro”. Acá, hoy he aprendido de lo blando. Lo profundo. Lo fecundo.

El Programa 1000 Horas encierra una oportunidad infalible para hacer crecer a los estudiantes en sabiduría y experiencias que -apuesto mi cabeza- serán inolvidables. Es parte del “mostrar” la vida, lo que hay afuera..., de sembrar una semilla que sin duda germinará. Mostrarles el mundo infinito, hacerlos conscientes del cuidado del medio ambiente y respetar al “hombre” mirando más allá de las apariencias, además de valorar lo sencillo del ser.

Me llevo una bolsa llena de ideas. Un montón de “cosas” que compartirle a mi familia. La visión más sistémica del trabajo interdisciplinario, un compromiso de volver con mis hijos, el saber que soy capaz de atreverme a escalar, hacer rapel, subir caminando lentamente al infinito.”

54

KAREN

“Estos días de conexión con la Naturaleza, resignifican la importancia de mi cuerpo como medio principal para el aprendizaje. Conectando el movimiento y agudizando mis sentidos para la exploración... Esto, me permitió contemplar y sobrecogerme con los maravillosos paisajes que me cobijaron durante esta experiencia, movilizándome a seguir experimentando...”



“En la nueva experiencia de Maestros 1000 horas 2021, realizada en la Región de la Araucanía, vivencié e internalicé diversos aprendizajes que llevaré conmigo por siempre.

Todos los sentidos estuvieron activos al estar inmersa en la naturaleza o actividades realizadas, ya fuese al probar frutos silvestres, observar detalles de paisajes milenarios cargados de historia y sabiduría, tocar texturas presentes en la naturaleza, oler aromas a tierra mojada por la lluvia, sentir esa expansión pulmonar al inhalar aire limpio y también al escuchar tanto la fauna de la zona como al silbido del viento. Todo lo anterior, me permitió volver a experimentar diversas sensaciones, pensamientos, cuestionamientos y emociones que tomo como aprendizajes de vida.

Debido al cansancio que tuve al recorrer algunos senderos o al realizar la actividad de escalada, me hizo cuestionar que no debo abandonar mi cuerpo, que tengo que cuidarlo para poder disfrutar de mejor manera estas instancias y que si bien no debo presionarlo al límite, si puedo ir dialogando con lo que siento y ser respetuosa conmigo misma para ir avanzando. Por otro lado, considerando el factor psicológico, cuando estábamos realizando la actividad de escalada, precisamente la del descenso en rapel, pasé de decir: “no puedo” a “me voy a atrever”. Creo que hace mucho tiempo no tenía tanto miedo de hacer algo, pero decidí confiar en el equipo



físico y humano y disfrutar la adrenalina y los paisajes. Lo anterior claramente se puede extrapolar a la vida misma, esa sensación y emoción difícilmente se irá de mi cuerpo y mi mente, lo cual será un motor recargado de energía de aquí en adelante.

Recordaré por siempre el hecho de saber que mediante las raíces los árboles, hongos o los sistemas vivos se comunican entre sí y generan lazos, que, desde mi mirada, son especiales, debido a que así me siento cuando estoy con la naturaleza, conectada, siendo parte de ese proceso. Pero también me siento así respecto a los seres humanos. Este contexto que estamos viviendo me tiene aislada de lo que yo considero parte de mi identidad, del colectivo, de la comunidad, lo cual no me ha hecho bien ni física, ni emocional ni espiritualmente. Sin embargo, este conocimiento despertó en mí un aprendizaje y emoción muy fuerte de pertenencia; si bien estoy separada materialmente de la gente que amo, familia o amigos, o también de mis estudiantes y compañeros de trabajo, sigo siendo parte de una comunidad que está enraizada, con lazos fuertes, por la cual quiero luchar y aportar, lo cual siempre me va a acompañar si resurgen momentos de oscuridad. No puedo dejar de mencionar que la naturaleza, específicamente recorrer los bosques y observar sus detalles, me ha hecho aprender demasiado en todos los sentidos posibles. Cada vez que he tenido la oportunidad de es-

tar en uno, me siento maravillada por la belleza, pero más que nada me siento acogida, como si estuviera en mi hogar, el frío, el cansancio, los problemas o las emociones que traigo y me acongojan dialogan con el viento, con el sonido que provoca en las ramas de los árboles, con la sabiduría que carga el lugar. Siempre me voy de ellos emocionada, feliz, agradecida, recargada, y con la sensación que describe Oliverio Gironde en su poema Espantapájaros, como si estuviera volando. Valoro mucho poder sentir esto, y espero que otros grupos de profesores y también los niños puedan escucharse en este espacio de la Araucanía.

Finalmente, solo resta agradecer a todas las personas que hacen este proyecto posible. A mis compañeras y compañeros de viaje, fue un grupo muy ameno, donde me sentí en confianza y apoyada. Gracias a Diego y a Shu, que nos enseñaron y acompañaron respetuosa y afectuosamente en una experiencia que, para mí, fue hermosa y llena de desafíos, siento gran admiración por la perseverancia y constancia que implica la disciplina en la que ellos se desenvuelven. También a Ignacio por guiarnos y empaparnos con su conocimiento de la naturaleza, pero también por el respeto y acogida hacia las ideas y emociones que van emergiendo de cada una. Y finalmente, gracias a don Manuel por construir y seguir generando estos espacios comunitarios tan necesarios y con gran significado.”

56

EDUARDO

“...En el primer ejercicio donde caminamos en silencio, en medio del bosque, sentir el ruido del agua, con los ojos cerrados, pude experimentar por primera vez en mi vida en contacto con mi cuerpo. No quería salir de este encuentro nuevo. Fue una inyección de energía renovadora que me ayudó a entender y comprender lo importante que es escuchar y sólo guardar silencio... al abrazar un árbol centenario sentí su poder místico y un contacto con lo natural, dónde liberé mis tensiones y renové mi ánimo; sintiendo lo maravilloso del Universo en mi corazón...”

Al realizar este viaje me encontraba con cáncer. Casi un año de tratamientos. Y veía que mi vida podía tener un final... Cuando volví de este viaje, me volví a hacerme mis exámenes de indicadores tumorales y significativamente habían bajado ostensiblemente, qué como resultado de este proceso y viaje, a los pocos días, tuve el alta de mi enfermedad. Mi doctor, me manifestó: que, al no haber una explicación médica, “el alma manifiesta la razón misma de nuestra existencia y que refleja directamente nuestra conexión; para así limpiar nuestro cuerpo de lo malo”

.... Me siento libre y pleno porque todo lo vivido en este lugar del sur es una experiencia que la atesoro como un regalo para mi alma...”

57

EVELYN

“Este Programa 1000 Horas, ha provocado en mí un cambio de enfoque al enfrentar y admirar la naturaleza... He aprendido a explorar el bosque, la montaña y la vida con mayor conciencia... también aprendí que hasta el ser más ínfimo influye y colabora en la vida y en el ciclo de todos los seres que habitan. Siento que esto se relaciona directamente en mi vida y en la labor docente. Estar dispuesta a observar, aprender, escuchar, sostener, respetando los tiempos y ciclos de todo... esta es una lección que me queda y deseo seguir practicando...”

58

CRISTIÁN

“Esta experiencia me abre un nuevo paradigma educativo, que rompe con el formato establecido y que me hace re-conectar con lo natural, con lo simple, pero a la vez con lo complejo, que le da sentido al ser docente y al enseñar, al respetar, al crear conexiones nuevas, como el micelio que hace una comunidad más fuerte y fraterna...”

59

MACARENA

“Despertar... el viento frío de una mañana de invierno tocando mi cara. Respirar... el aire limpio que renueva y llena mis pulmones. Afuera, un volcán imponente cubierto de nieve, árboles verdes y húmedos. Poder salir de la rutina citadina, de la ciudad llena de ruidos y movimientos, poder detenerme en un escenario mágico y lleno de vida es, en mi experiencia, renovador. Poder compartir en este escenario con otros ..., con personas

que me veo a diario, pero que muchas veces no me detengo a dialogar en profundidad sobre lo que pensamos y sentimos... Esta experiencia me ha permitido reconectarme conmigo y con mi entorno, con la naturaleza que nos rodea, pero de la que también soy parte. Me siento pequeña, pero a la vez un ser importante de este mundo que trascurre y ocurre en este presente... Valoro lo aprendido y lo vivido. Valoro inmensamente la oportunidad de estar aquí. Valor lo que siento y lo abrazo. Valoro y agradezco el poder compartirlo con otros. Hoy, soy más consciente.”



60

JOSEFINA

“Me cuesta plasmar en un papel y poner palabras a todo lo que viví durante esta experiencia. A pesar de haber participado en otras ocasiones del Programa 1000 Horas, tanto con estudiantes como con mis colegas profesores, nunca dejé de sorprenderme y maravillarme.

En primer lugar me gustaría destacar el contacto constante con la naturaleza. Desde la inmensidad de las montañas, bosques, lagos y cielos, hasta los detalles más pequeños como los hongos, huellas, hojas, etc. Sin duda que he aprendido en todo momento de ella, gran maestra creadora de todo.

Además aprendí usando todos mis sentidos, percibiendo olores, texturas, formas, colores, sonidos que me van llevando y recargando mis energías...

... me gustó que esta experiencia venga de la mano con una reflexión constante que me llevó a cuestionarme y darle mayor sentido a la vida. Fue un gran desafío para mí, ya que me obligó a poner palabras y expresar mis sentimientos, cosa que siempre me dificultó.

... agradezco todo lo entregado por cada integrante de esta experiencia. A ti Manuel por ser el gran guía y maestro de este proyecto, gracias por transmitir toda tu sabiduría y compartir tus conocimientos conmigo... A Rosanna por su magia en la cocina, por tenernos la guatita y el corazón contentos. A la Ceci, por su guía, alegría y cercanía, por cada detalle que hace que esta experiencia sea hermosa. A Nelson por llevarnos sanos y

salvos a cada lugar. A Pedro, Diego, Bárbara y Cami por transmitirme todo su conocimiento desde el corazón, por motivarme también a que se puede optar por una vida distinta, más tranquila, sencilla, alejada de las grandes ciudades....”

61

LINDA

“...La magia de los lugares en los que mis pies se han posado, dónde mis ojos se nutrieron de colores, formas, temperaturas y belleza; la temperatura... varía entre el río frío del invierno sureño y el calor de mi cuerpo al movilizarlos. El movimiento activa mi cuerpo y lo despierta; me he desplazado en silencio por cada paraje de este idílico lugar y me ha promovido en cada paso a la reflexión. Allí está lo íntimo. Allí estoy sólo yo, en mi cabeza conectada con mi cuerpo, con mi entorno y al final, de mis compañeros...”

62

CARLA

“A lo largo de los años, he observado como este Programa 1000 Horas, ha sumado nuevos niveles de estudiantes y lugares para poder realizar las diversas actividades programadas por Manuel y su equipo, y como ha evolucionado a lo largo de los años, llegando así, a poder formar un equipo de apoyo de “Maestros 1000 Horas”.

...Este Programa, ha ayudado en mi formación profesional, pudiendo transmitir estas experiencias a mis estudiantes, familias y cercanos. Agradezco cada embarque a estas aventuras desde Melipeuco hasta la Reserva de Lircay, como también se desarrolla en la Región de Coquimbo, en la Región de los Ríos y la Región del Bío Bío, también agradezco sobre todo a Manuel por transmitirme sus conocimientos, energía, dedicación y emociones en cada viaje.

Cada proyecto que he vivido ha dejado huellas en mí, ha aprendido a calmar mi ansiedad, dejar de controlar el tiempo, a vivir en el presente y no alarmarme por saber que se viene para el día de mañana, a soltar mis emociones, a maravillarme con lo más simple desde sentir la lluvia en mi cara, caminar descalza bajo la lluvia, ver como caen las plumas de nieve, ver como el micelio vive sobre una hormiga, hasta como la madre naturaleza puede arrasar con todo a su paso en un par de minutos y desolar kilómetros de bosque con la lava del volcán, y aun así, con el paso de los años ver también que puede volver a ver la vida.

En esta oportunidad sólo me dejé sorprender y puedo expresar que siempre se hacen cosas nuevas, ninguna experiencia ha sido igual a las otras y eso lo hace muy especial.

Me despido agradeciendo por todo lo vivido...”

...“en la naturaleza vivo y en la ciudad sobrevivo.”



63

VALENTINA

“Para mí este programa es de por sí una revolución a todo lo conocido, creo firmemente que es el futuro de la educación. Ahora, todo encaja mejor y creo tener una pincelada de lo que va a ser la educación en un par de años más y ojalá en todos los colegios de Chile; una educación móvil desde todos los planos del ser humano, moverse no sólo geográficamente, sino que salir de lo común conocido. Esta escuela de la naturaleza me mostró lo que me mueve, lo que me asusta, lo que me incomoda, cómo salgo cuando estoy incómoda desde mi cuerpo y mente, como descubrir el verdadero aprendizaje para transmitir como educadora: Ahora quiero sembrar dudas y preguntas, despertar curiosidades, ayudar a encontrar pasión por algo y motivar a los estudiantes a moverse por ellos mismos.

... expreso que este programa, esta experiencia y estas personas quedarán siempre en mí, quiero volver a estos recuerdos de vez en cuando para nunca olvidarme que me sentí potente, viva y a la vez muerta, circular siempre moldeable, observadora, quiero mantener este ritmo de marcha más bien lenta y gratificante, de una persona que no deja pasar los detalles, en la gente que me rodea, en el espacio que recorro y del mundo que habito...

Gracias a todo el equipo del P1000H por darme todo esto, por enseñarme e invitarme a ser mejor persona y vivir mejor con lo que realmente vale la pena

Gracias por el cariño y por enseñarme el futuro de la educación, mi futuro por lo menos, va a ser educando en movimiento, gracias por mostrarme esto desconocido, casi loco en un principio y que me hace tanto sentido ahora.”

64

FELIPE

“La experiencia M1000H ha sido una vivencia inolvidable para mí. Es un regalo que no esperaba recibir en mi primer año como profesor. Siempre escuchaba sobre lo difícil que el primer año, sobre la iniciación que marca al encontrarse con los estudiantes como una guía de vida. Y si que ha sido desafiante. Pero, en oportunidades como esta veo también que es un gran regalo ser maestro, y que al final, solo puedo dejar una huella genuina en ellos(as), desde aquello que vive en mí.

Y este nuevo regalo, esta nueva experiencia de conexión con lo natural vive ahora en mí, en mi cuerpo, en mi energía, en mis recuerdos, en mi alma. Creo que solo con esta llama que volvió a encenderse (esta llama de años por la vida), es que puedo transmitir a los jóvenes algo real, algo apasionante. Algo respira y palpita. A veces, como profesor de ciencias naturales, siento que transmito tantas ideas tanta abstracción, que mu-

chas veces no llega al corazón de mis estudiantes. Pero ahora sé que es esta llama la que quiero dejar hablar a través de mí...

Me encuentro ahora lleno de conocimientos, experiencias y sensaciones que quiero que vitalicen todo lo que daré de mí el resto del año...

Agradecido por siempre de Manuel y Rosanna, y de todas las personas que nos abrieron sus puertas y que armaron el inicio del camino de 1000 horas, para que podamos cultivar y hacer crecer esta vivencia en nuestro interior...y poder entregar nuevas semillas a nuestros estudiantes...”

65

MARTA

“Durante estos días he recibido una inyección de energía, alegría y mucho amor. Días llenos de aventuras, emociones y por sobre todo volver a reencontrarme conmigo misma.

La naturaleza, como gran protagonista ha contribuido para que pueda volver a verme y observarme, tanto en mis vulnerabilidades como en mis fortalezas. Rescato de esta aventura, un momento especial, el cual me ayudó a darme cuenta de que los obstáculos son mentales,

que los miedos son naturales y que pasan...

Durante esta actividad sentí la vibración de mi alma traducida en un éxtasis de vida y de amor... Agradezco infinitamente esta hermosa experiencia y a todos los que la hacen posible, por la preocupación, dedicación y cariño demostrado en cada detalle de nuestra estadía...

Una experiencia inolvidable en mi vida.”

66

CLAUDIA

“... expreso mi gratitud por los momentos y emociones vividas.

Tuve la oportunidad de permanecer en un lugar de la naturaleza que me maravilló y me acogió, mi cuerpo y mi corazón se sintieron vivos y felices, desaparecieron miedos y limitaciones.

Tuve la oportunidad de vivir parte de mi sueño profesional hecho realidad... ver y sentir a los niños(as) felices, mirando su futuro con esperanza y descubriendo su fuerza interior para superar las dificultades. Aquello por lo que escogí trabajar con personas, me fue regalado en estos tres días en Conguillío...”

67

CECILIA

“El viaje a la novena región del proyecto Conciencia y Movilidad fue la primera vez que salía de Santiago con estudiantes del colegio. Lo anterior me provocó algo de ansiedad, ya que considero que es un compromiso muy grande responder adecuadamente a la confianza que los apoderados depositan en nosotros, esperando que sus hijos e hijas vayan y regresen sin novedades. También tenía muchas ganas de conocer el Parque Conguillío, porque había visto un documental en el cual lo recorrían, y me pareció un lugar extremadamente bello.

Durante el viaje, disfruté mucho del paisaje y de la compañía de todos los integrantes del grupo: Catalina, Dominique, Rocío, Esteban, Felipe, Freddy, Sebastián, Alfredo y Manuel. Todos tuvieron una actitud siempre fraternal y alegre, formando un verdadero equipo.

En los sectores de Los Laureles, Aguapiedra, y en la comunidad mapuche que visitamos, me llamó la atención lo apacible de la cotidianidad de sus habitantes, la cual se nutría de su estrecha relación con la naturaleza y sus ritmos. Pensé en el inmenso contraste con la ciudad que yo vivo a diario, la cual experimenta un ritmo frenético que nos hace vivir mirando más hacia afuera que hacia adentro de nosotros mismos. La quietud, además de ayudar a la introspección, fue propicia para la conversación sincera y transparente entre los integrantes del Equipo; el maravilloso entorno nos ayudó a compartir diálogos desde la esencia de cada uno de nosotros, más allá del enorme cú-

mulo de nimiedades con las que nos ocupa la gran ciudad. La caminata por el Parque Conguillío y la observación de la majestuosidad del paisaje, con su hermoso volcán, lago y araucarias me emocionaron. Tuve el privilegio de ver a un cóndor volando sobre nosotros, también a dos pájaros carpinteros en plena faena y una enorme araña que nos miraba desde una roca. Al momento de hacer el camino de bajada experimenté muchísimo cansancio y fatiga, momento que me costó sobrellevar; sin embargo, gracias al apoyo del grupo pude superarlo.

Al llegar del viaje, los sentimientos fueron encontrados. Sentí alegría por volver a ver a mi familia y estar en casa, pero también nostalgia por querer disfrutar aún más de aquellos bellos lugares que conocí, sobre todo de la atmósfera de paz que los inunda. También me sentí muy agradecida por haber conocido a este grupo de jóvenes tan valiosos, que me entregaron enseñanzas de resiliencia, superación, amor por la vida y por la familia.”



68

IGNACIO

“En el P1000H aprendí a escuchar el lado sensible de los estudiantes, que muchas veces oculto por miedo a mostrar debilidad, pude conectar con esa sensibilidad a través de las artes, la naturaleza y entregándoles la confianza de un espacio seguro y abierto a la escucha. Aprendí que a veces es necesario callar, a pesar del desacuerdo, para permitir que los demás se sientan legítimos. Aprendí que las ideas personales, si no se declaran en el momento y de la forma correcta, pueden ser ocupadas por otras personas para mejor o peor. Aprendí el significado de la poderosa muerte; la muerte literal al perder a seres queridos mientras el programa estaba en desarrollo. Y la muerte simbólica, al entregarme a ella en espacios sagrados de la naturaleza, para generar cambios en mi interior. Aprendí a llorar frente a niños, frente a mis colegas, frente a mi jefe. Porque aprendí que para tocar la sensibilidad de otras personas es necesario mojar las manos en la fuente profunda de la propia sensibilidad, abrir el corazón, demostrar que nuestras aguas no son debilidad, sino fortaleza. Y así... aprendí muchas cosas, más de las que puedo manifestar. Muchos aprendizajes, al igual que con los estudiantes, aparecerán con el paso de la vida. Las experiencias vividas a veces se presentan en códigos si no estamos preparados para recibirlos. Cada experiencia tenía su propia cosecha según el grupo que asistía (estudiantes y profesores), según el tiempo atmosférico, la estación del año, el lugar visitado, contexto sociocultural y la propia situación psico-emocional de los guías (Manuel y yo) En los estudiantes pude ver y sentir grandes cambios después de las experiencias vividas. El inte-

rés de algunos por entender mejor la naturaleza, sostenerla y generar cambios positivos en ella se notaba fuertemente en las conversaciones de los últimos días. En las preguntas que hacían, en cómo se corregían entre ellos y ellas los malos hábitos ecológicos y, en algunos casos, hasta incorporaban el lenguaje científico en sus diálogos. Otro de los grandes cambios que observé fue en como el trato entre sus pares iba mejorando día a día. Empezaban a tratarse con mayor respeto, menos violencia, demostraban mayor sensibilidad y confianza, e interactuaban entre todos y todas a pesar de que no todos fueran amigos. Muchos germinaron relaciones de amistad que perduraron en el tiempo. De los casos más emblemáticos, estudiantes que eran completamente tímidos, al punto de no expresarse nunca, o algunos que eran catalogados de problemáticos y que no se tomaban nada en serio, a través de nuestras dinámicas nos comunicaron de manera sorprendente reflexiones completamente auténticas, íntimas y cargadas de sensibilidad que jamás esperamos. Otros, manifestaron cambios en cómo enfrentaban los desafíos que les presentamos en la naturaleza misma. Superaron miedos profundos, vencieron a la frustración. Maduraron magistralmente frente a la adversidad al punto de querer dedicarse a los deportes en naturaleza. Son muchos los cambios que pude observar en los estudiantes, pero lo tremendamente gratificante era escucharlos a ellos mismos darnos las gracias por el camino que les sugerimos y sus mismos padres y madres manifestarles su orgullo.”

“Primero que todo Don Manuel Arredondo Bravo, comienzo agradeciendo por todos estos años de enseñanza que todo tiene un propósito y los cambios son para irse superando en la vida.

Gracias por la invitación a maestros 1000 horas, ya que yo lo veía desde la organización y la logística, nunca me imaginé que lo podría vivir ya que era una invitación solo para profesores y cuando me invito no lo creía y fue una experiencia muy enriquecedora para mí y cuando acompañe a un grupo de alumnos fue más maravillo ver a esos alumnos maravillados con los paisajes y que te digan alumnos de segundo medio que no han salido de Santiago. Ahí uno ve el sentido de los proyectos 1000 horas creados por usted, donde le da la oportunidad a los alumnos de conocer su país y aprender fuera de la sala de clases.

Gracias por darme la idea de darle un nombre con sentido mapuche a mi hijo Ayinko que significa agua preferida. Por realizar los Wuetripantu en el colegio donde se comparte con las personas Mapuches durante los años que se realizó fue una jornada muy enriquecedora donde los alumnos no se avergüenzan por pertenecer al Pueblo Mapuche.

En estos años trabajando con usted he visto los cambios en el proyecto del colegio que ha sido para ir mejorando la educación de nuestros alumnos, durante este tiempo los alumnos se atrevieron a ir a estudiar a la universidad y ser profesionales.

Usted le dio la oportunidad a alumnos egresados y titulados en sus carreras de pedagogía que pudieran trabajar en el colegio. En otros lugares esta oportunidad no se les da a los jóvenes.

Gracias por darme la oportunidad de perfeccionarme profesionalmente, por la confianza en mi trabajo que realizo día a día. Es un trabajo que cada día uno va resolviendo dificultades que lo puede solucionar y que todo va avanzando.

Espero ya en su retirada de este barco el capitán tenga su zarpe con alegría y todos los buenos momentos vividos en el Colegio Padre Pedro Arrupe, dejó su huella en el colegio que hay que cuidar los árboles, tenemos Canelos en varios lugares del colegio, la plaza de los Magnolios. El recordar con un mensaje cuando es el cambio de estación con cada sentido de la estación del año.

Lo recordare siempre Jefe como una persona alegre, empática, innovador y con un gran liderazgo para llevar el barco navegando siempre, aunque hubiera oleaje alto siempre lo mantuvo a nivel. “



TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES DE PRIMERO MEDIO 2015. POEMAS EN EL VALLE DEL ELQUI:

70 TOMÁS

“Las rocas y sus variedades.
Tus rocas son hermosas
Más tus variedades rocosas,
algunas tienen el color de rosas.
Los cerros mantienen el colorado,
el Valle del Elqui me ha encantado.
Caminar a oscuras algo me ha en-
señado
de que este valle todo es preciado.
Cuanto más estoy,
más no quiero decir me voy,
pero en este Valle he estado hoy
y no me quiero ir,
su naturaleza y tranquilidad
son lo que me hace permanecer
aquí.
Gracias Valle, gracias rocas, gra-
cias naturaleza.”

71 PATRICIO

“Oh valle, tus tierras abundantes
y tu cielo brillante,
me quiero bañar en esta agua,
que me acabo de enamorar.
Esta presencia tan mágica,
como estuviera en una galaxia,
aprendiendo costumbres,
y subiendo una cumbre.
Descubriendo tus secretos,
hablando con el fuego,
recordando tu historia,
que es tan linda y llena de victorias.”

72 DILAN

“Yo te veo nacer,
también te veo morir,
pero lo que más me gusta de ti,
es cuando puedes unir.
Tu me puedes iluminar o
puedes iluminar cosas,
pero lo que me encanta
es que pienso en cosas grandiosas.
Te usan muchas personas,
porque eres maravilloso,
crearte a ti es fácil,
pero apagarte es doloroso.
Tu das satisfacción
y te agradezco.
Gracias fuego por estos sentimientos.”

73 TOMÁS

“Tierra, cultura, hermosura
hemos visto estos dos días.
Nada más que tener aventuras
que no hemos tenido.
Nada más que dejarnos llevar y
asombrar con lo que hemos visto
y aprendido.”

74 JORGE

“Emociones inciertas
con un destino fijo, tener expe-
riencias nuevas,
tal vez un regalo merecido
He descubierto un mundo oculto
con ganas y esfuerzo,
que en la de sus paisajes,
deja plasmado el poder del Universo.
Junto a mis compañeros
le hablamos al abuelo fuego,
luego observamos las estrellas
que a montones habitan el cielo
Enamorado de este lugar,
que sólo me ha dado felicidad,
ahora sólo me queda
desear gracias hasta el final.”

75 MARTA

“Estos sentimientos me producen
tranquilidad,
eres muy alto y con muchos paltos.
En este momento estás tan cerca de mí
que eres toda una belleza,
tus piedras y rocas se ven peligrosas,
tu color es único,
eres infinito...
Estoy sobre la tierra
te veo y tu cuerpo me encierra,
quisiera llegar a tu cima,
nadie me detendría,
pero sé que no podría.
Estos cerros son preciosos
aunque suene escandaloso,
pero, es verdad y hablo con sinceridad.”

TESTIMONIOS DE EXALUMNOS:

76

STEPHANIE C.

“Sólo tengo buenos recuerdos en el colegio, siempre consideré que en mi estadía pude crecer y desarrollarme como mejor persona. El proyecto “1000 horas” era algo novedoso y que nunca había escuchado antes, tuve la oportunidad de ser parte y con esto poder mejorar y aprender de mis competencias genéricas.

Fui con mis compañeros a la región de la Araucanía cuando iba en segundo medio, esta experiencia era un premio sólo por el mérito de ser buen/a estudiante. En ese momento era muy poco probable que nos pudiéramos costear ese viaje, al menos en mi caso; Sin embargo, el proyecto costó todo, desde la estadía, alimentación, calzado y abrigo. A penas llegamos nos sumergimos en la naturaleza, recuerdo una actividad que nos hizo el rector Manuel Arredondo en el bosque de noche, donde estábamos en una fila cubriéndole los ojos a nuestro compañero/a de adelante, la primera persona tenía los ojos descubiertos e iba dirigiendo el camino; teníamos que confiar ya que esa persona era nuestros ojos, practicamos el compañerismo, además de la apreciación del silencio para oír la inmensidad del bosque, vocalizaciones de las aves y las hojas a la par del viento. Llegamos a

un río y por instinto la mayoría sacó su celular para activar la linterna, pero al final nos dimos cuenta que con la luz de la Luna se podía apreciar mejor el paisaje, el sentir el movimiento de agua fue una de las cosas más bonitas que me llevé ese día. Fuimos también al Parque Conguillío, nos quedamos en una Baita hermosa, las personas que estaban ahí eran muy amables y nos acompañaron a ver las lagunas y los miradores que se encuentran en el parque. Nos tocó hacer Trekking con nieve, hubo muchas caídas, pero eso no nos impedía seguir, llegar a los miradores era nuestro mayor regalo, aunque hayamos quedado empapados, eso hacía más divertida la experiencia. El contacto físico con la naturaleza, en especial con las Araucarias era algo que no tenía precio. Además, en este viaje tuvimos la oportunidad de conocer a habitantes locales, apicultores y mapuches, sus historias y enseñanzas nutrieron mi sentir.


En tercero medio fui la elegida entre todos mis compañeros para ir a la Isla de Pascua, este viaje fue uno de los más emotivos, me quedé en la casa de la señora Ana María y Don Bene, hasta el día de hoy agradeceré sus enseñanzas y tan emotiva compañía. Salíamos a reco-

rrer la isla y me contaban sobre sus misterios. Además, tuve la suerte de poder estar en un cumpleaños de Don Bene, la magia que transmitía la gente era realmente inigualable. Conocí el colegio que se encuentra en la isla y también pude ver tortugas con más de 100 años. Recuerdo recorrer la isla con una bicicleta y contemplar las formaciones vegetales. Tuve la oportunidad de hacer mahute y ver diversas esculturas que fueron talladas por don Bene. Por otro lado, ver los Moai's y entrar a las cuevas era un regalo de vida.

En cuarto medio fui con mis compañeros a Valdivia, todos los viajes estaban muy conectados con lo natural, visitamos el bosque Valdiviano, el río y más. Las características geográficas de allá son muy distintas a las de Santiago y al realizar actividades que nos unían más como compañeros, siempre se sintió distinto al estar en medio de la naturaleza.

Estas experiencias me motivaron a aprender más sobre los diversos ecosistemas que se presentan en el país, el conectarme con la naturaleza, aprender sobre ella y respetarla fue una motivación para seguir una carrera universitaria acorde al tema, es por eso que entré a es-

tudiar a la Universidad de Chile y ahora soy una Ingeniera Forestal. Espero en algún momento poder replicar estas experiencias a las próximas generaciones y dar mis conocimientos para que más gente tenga la oportunidad de poder conocer la amplia gama de biodiversidad que se encuentra en el país. Me gustaría que esta iniciativa de 1000 horas se mantenga en el colegio y que algún día pueda implementarse en más establecimientos ya que las experiencias y recuerdos que se obtienen son mágicos e inigualables.”



El P1000H actualmente es una instancia formativa que se realiza desde el nivel de preescolar hasta cuarto medio. Permite a los estudiantes desarrollar habilidades conforme a sus respectivas edades, con el objetivo de prepararlos para abordar la escolaridad; que tengan un mayor nivel de conciencia y responsabilidad; y para que puedan insertarse en la vida adulta como estudiantes de educación superior y en el mundo del trabajo.

El programa se realiza a través de proyectos en todos los niveles del colegio, desde prekínder a cuarto medio. Los tipos de actividades son diversas y responden esencialmente a la necesidad de romper la dinámica de la clase frontal tradicional. Desde el nivel de octavo básico, estas experiencias implican que los estudiantes salgan a diferentes regiones del país.

Desde el año 2014 y hasta la fecha de esta edición, han participado en los proyectos aproximadamente 600 estudiantes y 62 profesores.